

Disney **MICKEY ȘI PILOTII DE CURSE**

FII RESPONSABIL PE STRADĂ!

- Broșură de lucru pentru educatori -



© Disney



Asociația pentru Educație, Dezvoltare și
Implicarea Tineretului



Disney
Junior



**POLITIA
ROMÂNĂ**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Disney
MICKEY **ȘI**
PILOTII DE
CURSE



Numai la **Disney Junior**

INTRODUCERE

Dragi educatori,

Munca pe care o depuneți cu cei mici jucându-vă, realizând activități și ajutându-i să descopere lumea, are un impact puternic în viața lor de după grădiniță. Exemplele bune și răbdarea pe care le oferiți stau la baza pregătirii pentru a fi autonomi și conștienți de lumea din jur. Pentru toate lucrurile bune pe care le faceți zi de zi pentru cei mici, vă mulțumim!

O realitate la care copiii trebuie să se adapteze este aceea a traficului rutier, care, în ultimii ani, a devenit din ce în ce mai complex și aglomerat. Asociația E.D.I.T. și Disney Junior, împreună cu Poliția Română și Ministerul Educației Naționale, au dezvoltat o campanie menită să îi sprijine pe cei mici, pe părinți și pe educatori să faciliteze procesul de învățare a regulilor de siguranță și a responsabilităților pe stradă. Aceasta campanie va ajunge în 200 de grădinițe din țară, la peste 20.000 de copii. Campania face parte din „Programul Național de Educație pentru Siguranță”, inițiat de către Asociația E.D.I.T., program ce se va desfășura în perioada 2019 – 2022. Sperăm că materialul pe care îl parcurgeți vă va sprijini în activitățile pe care le derulați împreună cu cei mici, pentru a-i ajuta să se familiarizeze cu regulile de siguranță rutieră. Pornim de la jocuri simple, de recunoaștere a „culorilor salvatoare” și încheiem cu jocuri de cuvinte și povești sociale, menite să îi ajute pe cei mici să facă diferența între ce trebuie și ce nu trebuie făcut pe stradă.



Câteva sugestii cu privire la includerea educației rutiere în activitățile preșcolarilor:

- Pentru că nu pot fi autonomi pe deplin, în această perioadă, copiilor trebuie să li se explice regulile de circulație de bază și să li se ofere un exemplu pozitiv. Copiii își însușesc gesturile și comportamentele părinților și ale adulților relevanți din viața lor. Având în vedere timpul pe care îl petrec la grădiniță, este util ca educația rutieră să se realizeze de timpuriu, iar cadrul didactic devine un exemplu în sine pentru copil;
- Activitățile ar trebui să fie făcute regulat și cu o anumită frecvență a exercițiilor practice. Preșcolarii au o experiență rutieră limitată, astfel că exercițiul regulat este important pentru dezvoltarea atenției și precauției pe stradă;
- Activitățile de educație rutieră ar trebui să fie multidimensionale: câteva aspecte teoretice, jocuri interactive, simulări, exerciții în mediul real (în vecinătatea unei treceri de pietoni) sau prin jocuri de rol;
- Jocurile fizice, de identificare a sursei zgomotului, exercițiile care să stimuleze conștientizarea corporală și capacitatea de orientare în spațiu sunt foarte importante pentru a-i ajuta să fie mai conștienți de pericole atunci când se află pe stradă;
- Copiii mai mici nu conștientizează foarte bine pericolul și trebuie să înțeleagă riscul la care se expun atunci când se află pe stradă. Poveștile educative, pe marginea cărora copiii sunt invitați să discute și să reflecteze, sunt utile în a-i ajuta să înțeleagă.

Abilitățile de siguranță în trafic pentru preșcolari:

Iată câteva repere în construirea activităților de educație rutieră la preșcolari, ținând cont de nivelul lor de dezvoltare din acest interval de vârstă:

- Înțeleg faptul că accidente sunt periculoase;
- Pot înțelege felul în care vehiculele contribuie la pericolul sau siguranța în trafic (vehicule mari, vehicule vechi care se strică, vehicule care circulă cu mare viteză sau cu viteză regulamentară etc.);

- Pot identifica zonele sigure de joacă și au câteva concepte de joacă în siguranță:
- Înțeleg luminile semaforului (cu sau fără marcajul trecerii de pietoni):
- Își pot da seama de direcția din care se apropie vehiculele, orientându-se după zgomot;
- Pot dezvolta comportamente precaute pe stradă: să se oprească, să se uite în diferite direcții, să asculte zgomote, să înțeleagă la ce fac ele referire;
- Pot înțelege să folosească trotuarul pentru a se deplasa în siguranță;
- Pot merge cu atenție atunci când se află pe trecerea de pietoni: pot înțelege să nu alerge.

Materialul cuprinde trei părți principale:

Partea 1: Jocuri și activități fizice, de orientare spațială și coordonare corporală. Scopul lor este de a ajuta copilul să se orienteze în mediu, să fie atent la sunete și lumini care prevestesc evenimente importante în trafic.

Partea a 2-a: În joacă, despre regulile de circulație. Scopul acestei părți practice este ca, prin jocuri și activități, copiii să se familiarizeze cu regulile de circulație generale, astfel încât să recunoască diferite elemente din trafic.

Partea a 3-a: Cum ne comportăm pe stradă. În această ultimă secțiune abordăm aspecte ce țin de atitudine și conduită corecte pe stradă, ajutând copiii să înțeleagă că siguranța lor în trafic depinde și de buna lor creștere.

Partea 1: Jocuri și activități fizice

1. De unde vine zgomotul?

Scop: antrenarea capacității de a localiza sursa zgomotului. Această abilitate îi ajută pe copii să identifice locul din care vin vehiculele de urgență, de exemplu, sau semnalele de atenționare ale șoferilor (claxonul vehiculelor sau cel al bicicletelor).

Obiective:

- copiii identifică zgomote variate;
- copiii se orientează (stânga/dreapta) spre direcția din care vin;
- copiii selectează din mediu zgomotele care poartă cu ele informații despre ce se întâmplă important în trafic.

Materiale: instrumente muzicale variate, fluier, sonerie de bicicletă.



Joc de grup, joc fizic

Desfășurare: Se vor face grupuri de către 5 copii deodată. Un copil stă cu spatele la colegii lui, legat la ochi. Celor din spate li se vor împărți instrumente muzicale, un fluier și o sonerie de bicicletă. Ajutați-l să exploreze sunetele pe care le aude. În timp ce colegii lui “cântă”, întrebați-l: Ce sunete auzi? (copilul enumeră sunetele). Ce sunete importante auzi și atunci când ești pe stradă? (copilul trebuie să identifice corect fluierul și claxonul de bicicletă). Din ce parte auzi fluierul? (copilul trebuie să spună dacă din partea lui stângă sau dreaptă).

Sugestie: înainte de acest joc, le puteți arăta copiilor un scurt filmuleț cu evenimente din trafic și să îi ajutați să descopere sunetele variate și mesajele lor importante. De exemplu, ce înseamnă când ambulanța are sirena pornită.

2. Stânga sau dreapta

Scop: exersarea lateralității și a orientării în spațiu. De multe ori există o discrepanță între ce spune copilul că ar trebui făcut pe stradă pentru a fi în siguranță și ceea ce face efectiv. Pentru preșcolari este important să înțeleagă cum trebuie să se asigure, folosind corect partea stângă și dreaptă a corpului. Prin acest joc se antrenează capacitatea copilului de a deprinde corect asigurarea înainte de traversarea străzii.

Obiective:

- copiii deprind/exersează identificarea laturii drepte și stângi a corpului lor;
- copiii își antrenează viteza de reacție și precizia mișcărilor;
- copiii învață să aibă grijă unii de ceilalți în timp ce realizează exercițiul, așa cum ar trebui să aibă grijă față de alți pietoni atunci când sunt pe stradă.

Materiale: panglici albastre și roșii



Joc de grup, joc fizic

Desfășurare: Copiii sunt împărțiți în două echipe: echipa albastră și echipa roșie identificate prin panglicile colorate prinse de mâini. La început sunt lăsați să meargă în pas vioi sau lent, așa cum doresc (fără să alerge), cu regula de a nu se lovi sau atinge unii pe ceilalți. Educatoarea va da diferite comenzi: “Roșu, la stânga!” (echipa roșie se oprește și ridică mâna stânga), “Albastru, stop!” (echipa albastră se oprește nemișcată, în timp ce echipa roșie continuă să se miște).

Sugestie: puteți folosi indicatori variați, nu doar verbali, pentru a stimula jocul. De exemplu, pentru “Stop!” (ambele echipe) sau pentru a-i ajuta pe copii să își folosească simțurile în mod coordonat (auz-văz), puteți folosi fluierul; puteți utiliza palete sau cartonașe roșii și verzi, alternativ, pentru a le semnaliza ce să facă. Pentru “Echipa roșie!”, puteți ridica cartonașul roșu, asta însemnând că trebuie să se oprească.



3. Fratele mai mare

Scop: Copiii sunt ajutați să înțeleagă importanța de a-și purta de grijă unul altuia și de a asculta îndrumările adulților, astfel încât să fie în siguranță pe stradă. Se încurajează cooperarea și prietenia.

Obiective:

- copiii exersează coordonarea corporală alături de un partener;
- copiii exersează capacitatea de a asculta și respecta îndrumările, pentru siguranța lor.

Materiale: panglici colorate



Joc în diadă, joc fizic

Materiale: câteva obiecte de mărime medie pentru a reprezenta obstacole ce trebuie ocolite, bandă colorată care să marcheze traseul (se poate folosi și scotch de hârtie, care se dezlipște ușor la finalul jocului).

Desfășurare: Așezați aleatoriu obiectele – obstacol și trasați cu ajutorul bandei adezive traseul pe care îl vor parcurge copiii. Doi câte doi, copiii vor face echipă și se vor ajuta unul pe altul să rămână în siguranță, fără să se lovească de obiectele – obstacol sau de alți colegi. Obiectele folosite trebuie să fie moi și să nu fie periculoase.

Sugestie: după ce exersați o dată jocul, puteți face lucrurile mai complicate și să legați la ochi unul dintre copii, însă limitați numărul de perechi care realizează în același timp.

Partea a 2-a: În joacă, despre regulile de circulație

1. Despre orașul aglomerat și traficul rutier

Scop: Copiii sunt încurajați să povestească și să descopere, împreună cu educatoarea și colegii, orașul în care trăiesc, învățând despre: diferite tipuri de vehicule (autoturisme, vehicule de urgență, mijloace de transport în comun), calitatea de pieton - atunci când se află pe stradă, și cea de pasager - atunci când se află în mașină, despre polițiști și cum să îi identifice.

Obiective:

- copiii identifică următoarele elemente: pieton, semn de circulație, semafor, polițist, trotuar, șosea, vehicule;
- copiii dezbate importanța de a fi în siguranță pe stradă: cum și la ce ajută semaforul sau semnele de circulație, de ce trebuie să se meargă pe trotuar.

Materiale: planșe și imagini cu diferite aspecte din traficul rutier, pot fi folosite proiecții, dacă sala este dotată cu videoproietor. Imaginile fac referire la străzi, semne de circulație, semafoare, pietoni, intersecții, mijloace de transport în comun, pe care copiii învață să le identifice.



Dezbateri în grup

Desfășurare: copiii sunt invitați să analizeze imagini reprezentând diferite aspecte ale traficului din oraș și sunt întrebați despre fiecare element în parte, conducând discuția spre importanța de a cunoaște semnificația lor.



2. Semaforul

Scop: Copiii învață culorile semaforului și fac diferența între semaforul pentru pietoni și semaforul pentru vehicule.

Obiective:

- copiii înțeleg semnificația culorilor semaforului;
- copiii înțeleg că există două semafoare, iar cel mai important pentru ei este semaforul pentru pietoni, deoarece ei sunt pietoni când se află pe stradă.

Materiale: hârtii colorate, foarfece



Joc în diadă

Desfășurare: Copiii sunt împărțiți în două echipe: echipa mașinuțelor și echipa pietonilor. Doi câte doi, ei vor colabora în a realiza un semafor. În cazul copiilor mici, li se vor decupa cercurile colorate ale semaforului și vor fi ajutați să le lipească în ordinea corectă.



3. Semaforul pentru vehicule

Scop: înțelegerea diferenței dintre semaforul pentru vehicule și cel pentru pietoni, exersarea lateralității. O variație a jocului anterior, care combină atât latura senzorială și de orientare, cât și cea informațională.

Obiective:

- copiii exersează stânga/dreapta, pentru a înțelege cum trebuie să se asigure;
- copiii învață să fie atenți la semaforul pentru pietoni;
- copiii exersează atenția și înțeleg corect indicațiile.

Materiale: foi colorate decupate în forma culorilor și a suportului pentru semafor.



Joc de grup

Desfășurare: Cercurile colorate sunt asamblate pe o foaie A3 pentru a realiza un semafor. Educatoarea dă comenzi succesive care să stimuleze lateralitatea copiilor:

- Pune arătătorul stâng pe culoarea roșie!
- Pune arătătorul drept pe culoarea galbenă.
- Ridică mâna stângă!
- Acoperă semaforul cu mâna stângă!
- Ridică mâna dreaptă!

3. Semaforul pentru vehicule

Scop: înțelegerea diferenței dintre semaforul pentru vehicule și cel pentru pietoni, exersarea lateralității. O variație a jocului anterior, care combină atât latura senzorială și de orientare, cât și cea informațională.

Obiective:

- copiii exersează stânga/dreapta, pentru a înțelege cum trebuie să se asigure;
- copiii învață să fie atenți la semaforul pentru pietoni;
- copiii exersează atenția și înțeleg corect indicațiile.

Materiale: foi colorate decupate în forma culorilor și a suportului pentru semafor.



Joc de grup

Desfășurare: Cercurile colorate sunt asamblate pe o foaie A3 pentru a realiza un semafor. Educatoarea dă comenzi succesive care să stimuleze lateralitatea copiilor:

- Pune arătătorul stâng pe culoarea roșie!
- Pune arătătorul drept pe culoarea galbenă.
- Ridică mâna stângă!
- Acoperă semaforul cu mâna stângă!
- Ridică mâna dreaptă!

5. Jocuri de cuvinte

La ce semn de circulație mă gândesc?

Făcând referire la exercițiul anterior, educatorul descrie cum arată un semn de circulație. Copiii ascultă cu atenție descrierea și încearcă să ghicească la ce semn se referă.



Joc de grup

Sugestie: Puteți transforma acest joc într-un joc de ghicit pe echipe. Confeționați dintr-o bandă de hârtie, o bentiță și lipiți o imagine de dimensiunea A7 (aproximativ un cartonaș de joc), care să reprezinte diferite semne de circulație, dintre cele pe care le-ați prezentat anterior copiilor. Formați grupuri de câte 3-4 copii. Unul dintre ei va purta pe frunte bentița având cartonașul reprezentând semnul de circulație. Pe rând, fiecare copil va trebui să ofere o caracteristică pentru imagine (culoare, formă, ce reprezintă), iar copilul trebuie să ghicească la ce semn se referă colegii. Este un joc potrivit copiilor de 6 ani.



6. Prietena noastră, zebra

Scop: Copiii învață să identifice “zebra” și să o asocieze cu traversarea prin locurile permise.

Obiective:

- copiii învață locurile sigure și regulamentare de traversare a străzii;
- copiii exersează traversarea corectă, învățând culorile semaforului și asigurarea corectă.

Materiale: cretă albă (dacă jocul se desfășoară în curtea grădiniței), foi albe A4, lipite pe lungime câte trei, pentru a putea forma niște benzi puțin mai lungi, cartonașe colorate (verde, roșu, galben).



Joc de grup, joc de rol

Desfășurare: Copiilor li se vor oferi roluri: vehicule, pietoni, un semafor. Mai întâi, o echipă “de construcție” va așeza zebra undeva în spațiul de joc. Un copil se va așeza semafor pentru pietoni, cu două cartonașe, unul verde și unul roșu, și altul un semafor pentru mașini, cu trei cartonașe. Un copil va fi semnul de trecere de pietoni. Copiii care au rolul de pietoni vor începe traseul și se vor opri în dreptul zebrei și vor aștepta ca semaforul lor să se facă verde. În acest timp, mașinuțele trec și au grijă să se oprească atunci când semaforul lor va fi roșu. Educatoarea va coordona “traficul”, anunțând acțiunea: “Pietonii traversează!” (semaforul mașinutelor se face roșu, cel pentru pietoni verde). Copiii așteaptă și se asigură, înainte de a traversa, chiar dacă semaforul lor este verde.

7. Completează propoziția

Scop: copiii învață să facă diferența dintre situațiile în care trebuie să traverseze și acelea în care trebuie să aștepte.

Obiective:

- dezvoltarea capacității de analiză a unei situații simple din trafic;
- exersarea deciziilor corecte în trafic.



Joc de grup

Desfășurare: Copiii ascultă rime. Trebuie să spună: “Traversează” sau “NU traversează” ca să completeze rima. Când lumina roșie se aprinde, (nu traversează) nici adulții, nici copiii. Când lumina verde se aprinde, (traversează) și adulții și copiii.

8. Discuție pe tema drumului la grădiniță



Dezbateri în grup

Scop: copiii sunt încurajați să se gândească la zona din jurul casei lor și la experiența de a fi pieton sau pasager în mașina părinților. Fiecare va încerca să descrie drumul către grădiniță, gândindu-se la ce întâlnește în cale, și să le povestească celorlalți cum ajunge în siguranță în fiecare zi.

9. Discuție despre: Cum să ne deplasăm cu bicicleta ca să fim în siguranță?

Scop: copiii învață cum se pot bucura de mersul cu bicicletă și să fie în siguranță.

Obiective:

- copiii află pe unde au voie să circule cu bicicleta;
- copiii învață în ce condiții pot folosi bicicleta;
- copiii învață care sunt comportamentele care le permit să rămână în siguranță atunci când merg cu bicicleta.



Dezbateri în grup

Desfășurare: Printr-o discuție liberă, copiii sunt invitați să spună, din experiență sau din ceea ce au auzit sau au văzut, ce știu despre folosirea în siguranță a bicicletei. Cum ar trebui să fie echipată bicicleta? (lumini, elemente reflectorizante pe spițe, frâne). Cum ar trebuie să fie îmbrăcat un biciclist? (vestă reflectorizantă, cască, protecții). Cum ar trebui să se deplaseze biciclistul pe carosabil? (la vârsta lor, doar în parc, însoțiți de adult).

Partea a 3-a: Cum ne comportăm pe stradă

1. Despre oamenii care ne protejează în comunitate. Polițiștii

Scop: prin discuție liberă, copiii află care sunt oamenii salvatori ai comunității, cu referire specială la polițiști și ce fac ei pentru a-i proteja pe oameni.

Obiective:

- copiii se familiarizează cu uniforma polițistului și învață să îl identifice;
- copiii învață situațiile în care oamenii pot apela la polițist;
- copiii află numărul de urgență.

Materiale: imagini cu polițiști în trafic



Activități de grup, dezbateri generale

Desfășurare: Educatoarea prezintă copiilor imagini (printate sau proiectate) cu diferite ipostaze ale polițiștilor; prin întrebări punctuale, invită copiii să descopere cât mai multe informații despre polițiști și activitatea lor.

Sugestie: pentru a exersa o convorbire de urgență la numărul 112, organizați un joc de rol, în care jucați rolul unei persoane ce are nevoie de ajutor și discutați cu cei mici cât de important este să cunoască câteva informații de identificare: nume și prenume, adresă, numele și prenumele părinților.

2. Așa da, așa nu

Scop: copiii descoperă câteva reguli de circulație importante, dând exemple de comportamente potrivite pe stradă.

Obiective:

- Copiii învață să analizeze o situație și să decidă dacă e un lucru potrivit sau nepotrivit pentru a fi făcut pe stradă;
- Copiii descoperă câteva reguli de circulație de bază.



Joc de grup

Desfășurare: În prima parte a jocului, educatoarea face afirmații cu privire la diferite comportamente pe stradă, iar copiii trebuie să spună în cor “Așa da” sau “Așa nu” și apoi este invitat câte unul să explice de ce a dat acel răspuns.

- Traversez la culoarea galbenă!
- Când traversez, mă uit în stânga și apoi în dreapta!
- Traversez strada și alerg și mă grăbesc!
- Merg liniștit pe trotuar.
- Când mă urc în mașină, mă așez în față, lângă șofer!

3. Ce se întâmplă dacă?

Scop: copiii învață consecințele acțiunilor pe stradă și importanța evitării accidentelor.

Obiective:

- Copiii învață să analizeze diferite situații sociale;
- Copiii reflectează la consecințele acțiunilor;
- Copiii află lucruri simple pe care le pot face pentru a evita accidentele pe stradă.



Dezbateri în grup

Desfășurare: Educatoarea prezintă copiilor trei situații simple și îi invită pe copii să dezbată consecințele, dar și cum ar putea să evite pericolul. Situația 1: un băiat, pe nume Andrei, se urcă pe bicicletă, fără să își pună casca de protecție, pentru că a uitat-o acasă. Ce se întâmplă? Cum poate rămâne în siguranță? Situația 2: copilul merge cu tata pe stradă și, la un moment dat, șapca îi zboară de pe cap. Ce s-ar putea întâmpla? Cum poate rămâne în siguranță? Situația 3: o fetiță și mama ei vor să traverseze strada, însă în jur nu există nicio trecere de pietoni. Ce se poate întâmpla? Ce ar trebui să facă ele pentru a fi în siguranță?

Disney
MICKEY
ȘI
PILOTII DE
CURSE



© Disney

Materialele din cadrul campaniei de educație rutieră "Fii responsabil pe stradă"
pot fi descărcate de pe site-ul oradeeducațierutieră.ro



Asociația pentru Educație, Dezvoltare și
Implicarea Tineretului



POLITIA
ROMÂNĂ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Disney
MICKEY
ȘI
PILOTII DE
CURSE



© Disney

Numai la **Disney Junior**